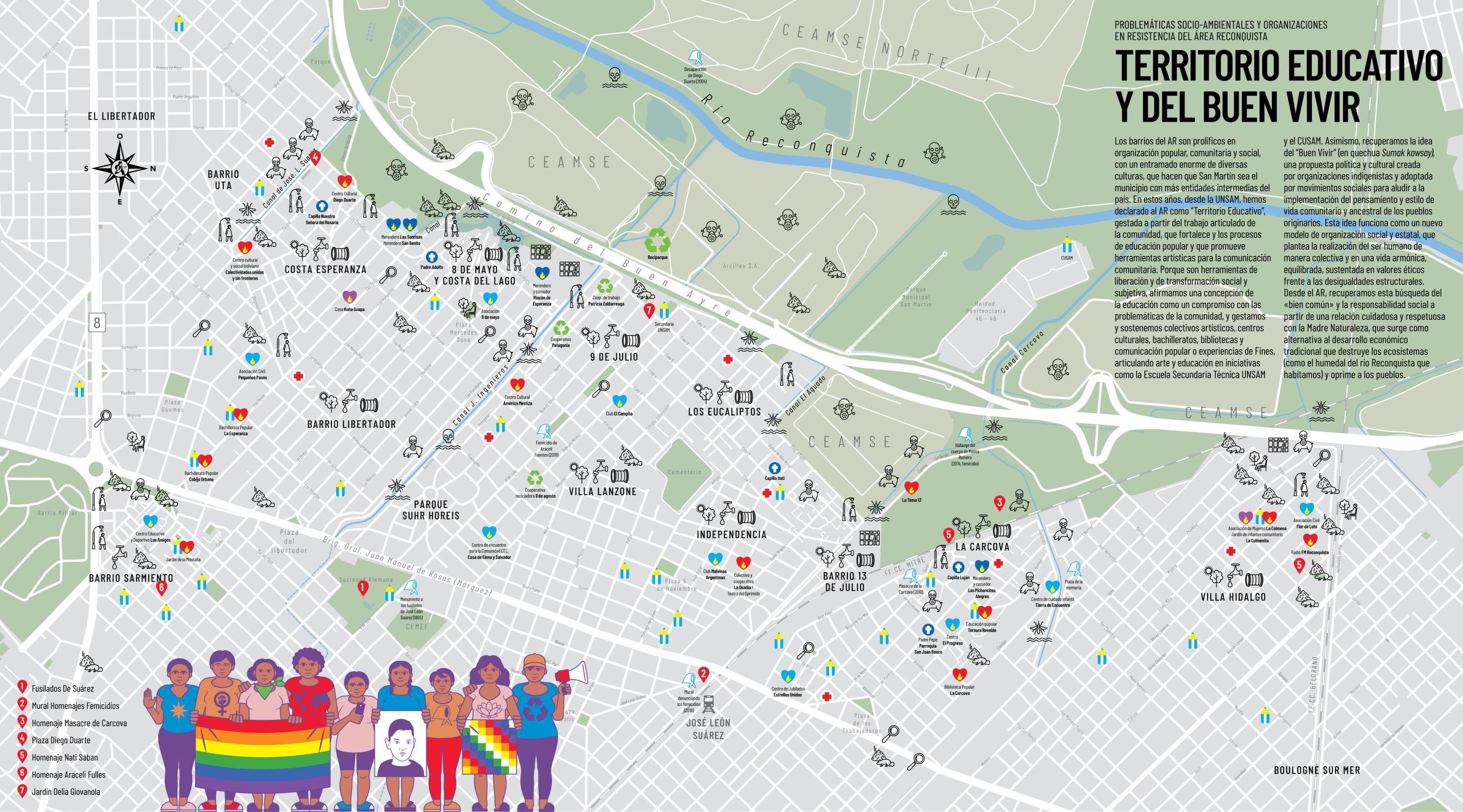


TERRITORIO EDUCATIVO Y DEL BUEN VIVIR

Los barrios del AR son prolíficos en organización popular, comunitaria y social, con un entramado enorme de diversas culturas, que hacen que San Martín sea el municipio con más entidades intermedias del país. En estos años, desde la UNSAM, hemos declarado al AR como "Territorio Educativo", gestada a partir del trabajo articulado de la comunidad, que fortalece y los procesos de educación popular y que promueve herramientas artísticas para la comunicación comunitaria. Porque son herramientas de liberación y de transformación social y subjetiva, afirmamos una concepción de la educación como un compromiso con las problemáticas de la comunidad, y gestamos y sostenemos colectivos artísticos, centros culturales, bachilleratos, bibliotecas y comunicación popular o experiencias de Fines, articulando arte y educación en iniciativas como la Escuela Secundaria Técnica UNSAM

y el CUSAM. Asimismo, recuperamos la idea del "Buen Vivir" (en quechua *Sumak kawsay*), una propuesta política y cultural creada por organizaciones indígenas y adoptada por movimientos sociales para aludir a la implementación del pensamiento y estilo de vida comunitario y ancestral de los pueblos originarios. Esta idea funciona como un nuevo modelo de organización social y estatal, que plantea la realización del ser humano de manera colectiva y en una vida armónica, equilibrada, sustentada en valores éticos frente a las desigualdades estructurales. Desde el AR, recuperamos esta búsqueda del «bien común» y la responsabilidad social a partir de una relación cuidadosa y respetuosa con la Madre Naturaleza, que surge como alternativa al desarrollo económico tradicional que destruye los ecosistemas (como el humedal del río Reconquista que habitamos) y oprime a los pueblos.



- 1 Fusilados De Suárez
- 2 Mural Homenajes Femicidios
- 3 Homenaje Masacre de Carcova
- 4 Plaza Diego Duarte
- 5 Homenaje Nati Saban
- 6 Homenaje Araceli Fulles
- 7 Jardín Deia Giovanola

DESIGUALDAD AMBIENTAL URBANA Y LABORAL

AGUA, SALUD Y EDUCACIÓN

La falta de acceso a agua potable de calidad se agrava con la contaminación bacteriana del agua. Los vecinos se proveen a través de perforaciones a acuíferos subterráneos o a cursos de agua superficiales, ya que las napas freáticas se encuentran contaminadas por efluentes líquidos de diversas industrias y por basurales no controlados. En las muestras de agua de consumo se registró la presencia de coliformes y metales (As, Cr, Cd, Hg y Pb) que pueden a largo plazo ocasionar problemas de salud en aquellos que la toman. Como en otros barrios populares del Gran Buenos Aires, la falta de infraestructura urbana (como transporte y saneamiento, energía eléctrica y gas) es característica de una urbanización sin planificación que quedó en manos de la auto-construcción comunitaria, en la que las mujeres desempeñan un papel preponderante. Finalmente, la escasez de establecimientos educativos de distintos niveles y de centros de atención a la salud constituyen problemas estructurales, que son atendidos por las mujeres en jardines comunitarios, tratamientos caseros y acompañamiento emocional y material, como por ejemplo en trámites y denuncias.

TRABAJO NO REGISTRADO/SIN DERECHOS/ECONOMÍA POPULAR DE LA SUBSISTENCIA

Las mujeres migrantes trabajan mayoritariamente de forma precarizada, con una agenda de actividades entrelazadas con changas y empleos informales que terminan multiplicando sus jornadas. A la vez participan de las demandas de mejora de sus entornos barriales y la ampliación de derechos humanos en la comunidad en la que residen. El trabajo en casas particulares es -por lejos- el que más desempeñan las mujeres del AR, y dentro de estas trabajadoras el 73% son migrantes provenientes de otras regiones del país o de otros países sudamericanos. Otro rubro de trabajo femenino es el asociado a programas sociales, con ingreso al trabajo y a la formación, que queda enmarcada a una contraprestación de 20 hs semanales, que puede comprender el saneamiento y limpieza de espacios verdes públicos, la construcción de espacios comunitarios, la atención en comedores, el trabajo en la producción textil y gastronómica, entre otros. El trabajo no registrado también alcanza a quienes transforman la basura en recurso

estratégico de subsistencia local. En las plantas sociales del Reciparque dentro del predio del CEAMSE trabajan más de 800 personas, otras 400 en la montaña de basura, y 200 en la recicladora privada de la ciudad de Buenos Aires. Reafirmando la importancia de la economía circular sustentable con justicia climática, los trabajadores del reciclado luchan por derechos y mejores condiciones laborales, a la vez que mitigan los efectos locales de la crisis ambiental mediante la reutilización de materiales que son descartados luego de un consumo descontrolado y irresponsable y que, sin su intervención, contaminarían aún más nuestros hábitats urbanos.

- Referencias**
- Residuos industriales en cursos de agua
 - Malos olores CEAMSE
 - Mosquitos en canales y aguas estancadas
 - Basurales a cielo abierto
 - Criaderos de animales sin control salubre
 - Agua poco potable, falta de presión
 - Falta de cloacas
 - Falta de parque arbóreo, poca sombra
 - Falta de parque arbóreo, de espacios públicos, y de equipamiento en plazas
 - Falta de alumbrado público
 - Lugares poco seguros
 - Calles y viviendas que no salen en los mapas

- ORGANIZACIONES E INICIATIVAS EN RESISTENCIA**
- Centro cultural y social
 - Espacios de mujeres
 - Asociaciones, clubes , encuentro
 - Comedores y merenderos
 - Educación popular y comunitaria
 - Educación pública / privada
 - Salud pública
 - Espacios religiosos
 - Economía popular
 - Memoria

- Organizaciones participantes:**
- Proyecto Comunitario 8 de Mayo
 - LA FOCURBA
 - COOPERATIVA Un día de juego San Blas
 - ASOCIACIÓN Colectividades Unidas sin fronteras
 - COOPERATIVA Daniel Rollano Ltda. Reconquistadores
 - Articulación territorial UNSAM
 - Arquitectura y Urbanismo UNSAM
 - CUSAM UNSAM
 - 31a UNSAM
 - Escuela IDAES UNSAM
 - Escuela Secundaria Técnica SAUNSAM